Protocollo 0005073/2022 del 13/05/2022

Istituto Comprensivo Statale

FILIPPO GRIMANI

C.F. 80010870279 | COD. MIN. VEIC870002 | COD.UNIVOCO UFGGFO

Prot. n. (vedi segnatura) Marghera, 13 maggio 2022

Responsabile del Procedimento
D.S. prof.ssa Marisa ZANON
Responsabile dell'istruttoria
Coll. Dir: R. Flavia

All'Albo
Sito Web dell'Istituto
Al personale collaboratore scolastico
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI E TUTOR ESPERTI INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMANI"

OGGETTO: Avviso di selezione esperti e tutor nei percorsi afferenti PON PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018
Codice progetto: 10.1.1.A-FDRPOC-VE-2019-40 CUP: *C78H20000040001*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID n. 4294 del 27/04/2017 che fa riferimento al PON "Per la Scuola– Competenze e ambienti per l'apprendimento", - Azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti;
VISTA la nota MIUR AOODGEFID 1421 del 27/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 30 settembre 2022 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Autorizzato Modulo'
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-VE-2019-40	ABCD … INSIEME Lingua italiana come seconda lingua (L2) per la scuola primaria	**€ 5.082,00**
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-VE-2019-40	IN ITALIANO SI DICE COSÌ – Modulo di Lingua italiana come seconda lingua (L2)	**€ 5.082,00**
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-VE-2019-40	LA CITTÀ CHE SUONA – Modulo di Arte per l'integrazione	**€ 5.082,00**
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-VE-2019-40	PAROLE E CAPRIOLE – Modulo di Sport e gioco per l'integrazione	**€ 5.082,00**

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina gli incarichi agli esperti e delinea i criteri di individuazione e attribuzione dei compensi;
VISTO il decreto prot. n. 11611 del 06/05/2020 - di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto;
CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura di 5 esperti e 4 Tutor;
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di esperti **INTERNI all'Istituto "Grimani"** per la figura esperto e tutor inerente le azioni di formazione previste dal progetto **"IntegrAzione viva Marghera viva"** Sotto azione 10.1.1A:

FIGURE RICHIESTE e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

N.	Titolo Modulo	Destinatari	Contenuti	Figure professionali richieste	Tempi di attuazione
1	**ABCD … INSIEME**	25 alunni stranieri della scuola primaria. Avranno la precedenza gli arrivi più recenti ed i livelli di competenza linguistica più bassi.	Campus estivo, rivolto a bambini e bambine stranieri, in cui attraverso attività laboratoriali, esperienze artistiche e giochi verranno implementate le competenze linguistiche dimensione. Obiettivi: *Implementare e supportare le competenze linguistiche dei bambini/e con un background migratorio *Fornire gli strumenti e le competenze necessari per affrontare con serenità un percorso di studio in un paese straniero e per entrare nel vissuto quotidiano di un'altra cultura con una consapevolezza maggiore *Favorire la creazione di relazioni significative tra bambini/e residenti nello stesso quartiere *Favorire la creazione di una rete con il territorio *Favorire la scoperta e la conoscenza di alcuni aspetti culturali che caratterizzano il nostro territorio *Implementare il livello di autoefficacia dei partecipanti *Aumentare la confidenza con l'errore *Fornire un supporto alle famiglie straniere nella gestione dei figli oltre il	1 esperto (30h) 1 tutor (30 h)	Giugno – luglio 2022

			temine della scuola Contenuti: Premesso che i contenuti e gli obiettivi specifici dovranno essere riformulati in base al livello di competenza linguistica in entrata dei partecipanti, in linea di massima saranno i seguenti: La parola, la frase e le costruzioni linguistiche più complesse I termini e le parole adeguate ai diversi contesti Usi, abitudini e tradizioni locali Scorci di vita quotidiana I singoli contenuti verranno affrontati in modo trasversale nelle singole attività e laboratori Articolazione settimanale ed oraria: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 15.00. Il pranzo sarà al sacco e a cura delle famiglie.		
2	**IN ITALIANO SI DICE COSÌ**	25 alunni della scuola secondaria di primo grado. Avranno la precedenza gli arrivi più recenti ed i livelli di competenza linguistica più bassi.	Campus estivo rivolto a ragazzi e ragazze stranieri ai quali si vuole fornire un concreto supporto nell'apprendimento della lingua e della cultura italiana. Le attività proposte da un lato sono finalizzate a far incontrare i ragazzi tra loro e con la cultura italiana, dall'altro a valorizzare le conoscenze e competenze personali di ognuno facendole diventare patrimonio collettivo. Obiettivi: *Implementare e supportare le competenze linguistiche dei destinatari *Fornire gli strumenti necessari per affrontare con serenità un percorso di studio in un paese straniero, e ad entrare nel vissuto	1 esperto (30h) 1 tutor (30 h)	Giugno – luglio 2022

			quotidiano di un'altra cultura con una consapevolezza maggiore *Favorire la creazione di relazioni significative tra bambini/e residenti nello stesso quartiere *Fornire un supporto alle famiglie straniere nella gestione dei figli oltre il temine della scuola *Favorire la creazione di una rete con il territorio *Favorire la scoperta e la conoscenza di alcuni aspetti culturali che caratterizzano il nostro territorio *Implementare il livello di autoefficacia dei partecipanti Contenuti: Premesso che i contenuti e gli obiettivi specifici dovranno essere riformulati in base al livello di competenza linguistica in entrata dei partecipanti, in linea di massima saranno i seguenti: La parola, la frase le costruzioni linguistiche più complesse I termini e le parole adeguate ai diversi contesti Usi, abitudini e tradizioni locali Scorci di vita quotidiana I singoli contenuti verranno affrontati in modo trasversale nelle singole attività e laboratori. Articolazione oraria: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 15.00. Il pranzo sarà al sacco e a cura delle famiglie. Oppure sette giorni di quattro ore (9.00-13.00) e un giorno di due ore per la presentazione delle attività svolte alla popolazione del territorio.		

3	**LA CITTÀ CHE SUONA**	25 studenti della Scuola Secondaria di I grado	LA CITTÀ CHE SUONA promuove un laboratorio creativo finalizzato a "leggere", conoscere ed esplorare il territorio d'accoglienza quale strumento di piena inclusione. LA CITTÀ CHE SUONA sonorizza gli spazi pubblici di Marghera e mira a sviluppare le potenzialità espressive dello studente immergendolo in un contesto che lo stimoli alla cooperazione, attraverso l'esaltazione della dimensione ludico-creativa. La street art e la ricerca musicale saranno due temi che, trattati attraverso delle attività pratiche, concorreranno alla formazione globale dell'individuo: attraverso l'arte dei suoni, gli studenti avranno così l'opportunità di scoprire le proprie attitudini e di realizzarle secondo le proprie potenzialità, favorendo l'autostima e il senso di appartenenza al gruppo. Articolazione oraria: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 15.00. Il pranzo sarà al sacco e a cura delle famiglie. Oppure sette giorni di quattro ore (9.00-13.00) e un giorno di due ore per la presentazione delle attività svolte alla popolazione del territorio.	2 esperti (15 h) 1 tutor (30 h)	Giugno – luglio 2022
4	**PAROLE E CAPRIOLE**	25 alunni della scuola primaria. Tra gli stranieri, avranno la precedenza gli arrivi più recenti ed i	Campus estivo rivolto a bambini e bambine stranieri residenti nel quartiere. Obiettivi: *Favorire la costruzione di relazioni significative tra i partecipanti *Permettere ai bambini/e di	1 esperto (30 h) 1 tutor (30 h)	Giugno – luglio 2022

		livelli di competenza linguistica più bassi.	sperimentarsi in attività e situazioni diverse scoprendo talenti e attitudini non ancora portati alla luce *Scoprire e/o sperimentare l'efficacia del "gioco di squadra" quale elemento vincente nella vita *Implementare l'autoefficacia collettiva ed individuale dei partecipanti *Condividere giochi e tradizioni di culture diverse *Scoprire e valorizzare il valore dell'alterità Contenuti: La programmazione di un campus di questo tipo necessita assolutamente di un buon livello di elasticità e rivedibilità. La composizione del gruppo, gli interessi e le attitudini dei partecipanti andranno ad influenzare significativamente il tipo di attività. Tenuto conto della giovane età dei partecipanti l'aspetto ludico sarà l'elemento portante di tutte le esperienze proposte. Il gioco sarà di squadra. I partecipanti dovranno sfidarsi e collaborare nella realizzazione di giochi ed attività che valorizzeranno talenti diversi. In questo modo sarà possibile per ognuno di mettere a disposizione dei propri compagni almeno un'abilità. Le attività potranno essere svolte all'interno o all'esterno della scuola, negli spazi pubblici o nei campi da gioco utilizzati delle associazioni sportive del territorio. Articolazione settimanale ed oraria: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle		

			ore 15.00. Il pranzo sarà al sacco e a cura delle famiglie.		

ART. 1
COMPETENZE RICHIESTE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze in italiano L2, musica, arte.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	**A TITOLI CULTURALI**	**MAX 60 PUNTI**
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	- Punti 8 con voto fino a 100; - Punti 10 con voti da 101 a 105; - Punti 12 con voto da 106 a 110; - Punti 14 con voto 110 e lode
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (*si valuta 1 solo titolo*)	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (*si valuta 1 solo titolo*)	6 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale (*si valuta 1 solo titolo*)	 2 punti 4 punti
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione	6 punti
	all'albo o all'ordine	
A8	Pubblicazione attinenti il settore di pertinenza 1 punto per pubblicazione	max 4 punti
B	**TITOLI PROFESSIONALI**	**MAX 40 PUNTI**
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (*per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali*)	1 punto per esperienza max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (*per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali*)	1 punto per esperienza max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (*per incarichi o esperienze di almeno 15 ore*)	1 punto per esperienza max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (*per incarichi o esperienze di almeno 15 ore*)	1 punto per esperienza max 10 punti
	TOTALE	**MAX 100 PUNTI**

ART. 2

PRINCIPALI COMPITI RICHIESTI

Gli Esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito con il Dirigente Scolastico, in orario diverso da quello delle lezioni;
2. realizzare le attività formative in presenza, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
3. dettagliare contenuti e modalità specifiche delle azioni formative e gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE);
4. predisporre il materiale didattico utile alla sua azione formativa;
5. pianificare strumenti e metodi di verifica e partecipare alle attività valutative previste dal Piano di valutazione (interviste, questionari, monitoraggi, ecc.);
6. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
7. accompagnare gli allievi in eventuali uscite sul territorio.

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
9. partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza.

ART. 3
DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF tramite mail all'indirizzo veic870002@istruzione.it o brevi manu in Segreteria entro **e non oltre le ore 23:59 del 23 maggio 2022.**
2. Le attività si svolgeranno tra giugno e luglio 2022.
3. Le domande pervenute saranno valutate da un'apposita Commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature dal Dirigente Scolastica, formata dal Dirigente stesso e da due membri. La commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo procedendo ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire l'incarico per tutte le attività previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione per esperti esterni.
5. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 25/05/2022. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva

ART. 4
MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità
Sono causa di inammissibilità:
- ☐ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- ☐ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione
Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART. 5
CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo Filippo Grimani di Marghera prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
2. Il compenso orario di formazione per gli ESPERTI è fissato nella somma di € 70,00 lordo dipendente; di € 30,00 lordo dipendente per i TUTOR, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione. I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.
3. La tariffa prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ART. 6
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dr.ssa Gelsomina D'Anna

ART. 7
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 8
PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'ISTITUTO www.icgrimani.edu.it (nell'apposita sezione dedicata ai PON) e sull'Albo on line.

ART. 9
ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente avviso:

- Allegato A: domanda di partecipazione
- Allegato B: tabella punteggio titoli
- Allegato C: Privacy

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marisa Zanon
(documento digitalmente firmato ai sensi D. Lgs 82/2005 e s.m.i.)