Protocollo 0005917/2022 del 01/06/2022

Istituto Comprensivo Statale

FILIPPO GRIMANI

C.F. 80010870279 | COD. MIN. VEIC870002 | COD.UNIVOCO UFGGFO

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Prot. n. (vedi segnatura) Marghera, 01 giugno 2022

Responsabile del Procedimento
D.S. prof.ssa Marisa ZANON
Responsabile dell'istruttoria
Ass.amm.vo: E. Fausto

Ai docenti:
Bettio Laura
Bono Leonarda
Carbone Silvia
Cecchinello Alessandra
Cortellazzi Rita
Cozzarini Valeria
Silvan Silvia

All'Albo online
Agli atti
Al sito web

Oggetto: Incarico Tutor ed Esperti interni - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018
Codice progetto: 10.1.1.a-FDRPOC-VE-2019-40 CUP: *C78H20000040001*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - programmazione 2014-2020;
VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID n. 4294 del 27/04/2017 che fa riferimento al PON "Per la Scuola– Competenze e ambienti per l'apprendimento", - Azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti;
VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. 11611 del 06/05/2020;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione"; VISTO il Dlgs.50/2016;
VISTO il Dlgs.50/2016;
VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo l, comma 143, della legge 13 luglio 2015, '1.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);
VISTE le linee guida emanate dell'Autorità di Gestione PON 2014-2020;
VISTE le delibere del Collegio Docenti (n. 36 del 15/03/2017) e del Consiglio di Istituto (n. 140 del 06/04/2017) di

adesione alle azioni del PON "Per la Scuola" 2014/2020;
VISTA la nota MIUR AOODGEFID 1421 del 27/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 30 settembre 2022;
VISTA la nota di chiarimenti del MIUR n. 38115 del 18.12.2017;
VISTO il verbale dell'esame delle candidature esperti e tutor PON prot. n. 5607 del 25/05/2022;
VISTA la mancanza di ricorsi avverso le graduatorie provvisorie;
TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

DECRETA

di nominare quali Esperti e Tutor nei percorsi formativi destinati agli alunni e ai genitori dell'Istituto Comprensivo "Filippo Grimani" i seguenti docenti così come elencati nella seguente tabella:

10.1.1A-FDRPOC-VE-2019-40 "					
MODULO	**ESPERTO**	**ORE ASSEGNATE**	**TUTOR**	**ORE ASSEGNATE**	**DESTINATARI**
ABCD … INSIEME Lingua italiana come seconda lingua (L2) per la scuola primaria	BONO LEONARDA	30 h	CECCHINELLO ALESSANDRA	30 h	25 alunni stranieri della scuola primaria. Avranno la precedenza gli arrivi più recenti ed i livelli di competenza linguistica più bassi.
IN ITALIANO SI DICE COSÌ – Modulo di Lingua italiana come seconda lingua (L2)	CORTELLAZZI RITA	30 h	BETTIO LAURA	30 h	25 alunni della scuola secondaria di primo grado. Avranno la precedenza gli arrivi più recenti ed i livelli di competenza linguistica più bassi
LA CITTÀ CHE SUONA – Modulo di Arte per l'integrazione	COZZARINI VALERIA SILVAN SILVIA	15 h 15 h	CARBONE SILVIA	30 h	25 studenti della Scuola Secondaria di I grado
PAROLE E CAPRIOLE – Modulo di Sport e gioco per l'integrazione	CECCHINELLO ALESSANDRA	30 h	BONO LEONARDA	30	25 alunni della scuola primaria. Tra gli stranieri, avranno la precedenza gli arrivi più recenti ed i livelli di competenza linguistica più bassi.

Gli Esperti, i Tutor selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

ESPERTI

1. assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito con il Dirigente Scolastico, in orario diverso da quello delle lezioni;
2. realizzare le attività formative in presenza, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
3. dettagliare contenuti e modalità specifiche delle azioni formative e gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE);
4. predisporre il materiale didattico utile alla sua azione formativa;
5. pianificare strumenti e metodi di verifica e partecipare alle attività valutative previste dal Piano di valutazione (interviste, questionari, monitoraggi, ecc.);
6. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
7. accompagnare gli allievi in eventuali uscite sul territorio.

TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:
1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specificheranno le date del calendario delle lezioni, scaricheranno il foglio firme ufficiale giornaliero e provvederanno alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
9. partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza.

Gli Esperti e i Tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Agli esperti e ai Tutor selezionati viene assegnato il compenso lordo onnicomprensivo massimo rispettivamente di 70,00 e 30,00 euro per ora, come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PON.

Il presente decreto viene pubblicato all'albo della scuola raggiungibile al seguente link http://www.icgrimani.edu.it e nell'area del sito appositamente dedicata al PON.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marisa Zanon
(documento digitalmente firmato ai sensi D. Lgs 82/2005 e s.m.i.)