ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. GRIMANI"

Via Canal, 5 - 30175 Marghera (Venezia)

Scuola dell'Infanzia _____

Documento per il passaggio di informazioni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria

ALUNNO _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

HA FREQUENTATO L'ULTIMO ANNO CON FREQUENZA :

REGOLARE ☐ PERIODICA ☐ SALTUARIA ☐

NOTE _____

LA FAMIGLIA PARTECIPA ALLA VITA SCOLASTICA :

IN ATTIVITA' DI COLLABORAZIONE ☐ NEGLI INCONTRI INDIVIDUALI ☐ NELLE ASSEMBLEE ☐ NELLE FESTE ☐

NOTE _____

_____

	SI	NON SEMPRE	NO
E' autonomo nella cura della persona			
E' autonomo nella cura del materiale			
E' autonomo nell'esecuzione delle consegne			
Esprime emozioni e sentimenti, curiosità			
Rispetta le norme generali di comportamento e le regole di base fissate			
Controlla i comportamenti aggressivi e supera i conflitti			
Sa gestire le proprie emozioni superando i conflitti			
Interagisce con i compagni durante il gioco, sa condividere esperienze e giochi			
Sa interagire con gli adulti			
Ascolta			
Ascolta e comprende letture e storie			
Partecipa spontaneamente alle conversazioni e alle attività proposte			
Nelle attività riesce a mantenere l'attenzione per un tempo adeguato			
Svolge le attività nei tempi stabiliti			
Comprende semplici consegne			

Accetta di assumere incarichi e li porta a termine			
Pronuncia correttamente le parole			
Denomina correttamente oggetti e situazioni			
Si esprime usando frasi complete e in modo personale			
Riconosce il corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti			
Si muove intenzionalmente nello spazio			
Usa il corpo per esprimenrsi (mimica, gestualità, drammatizzazione)			
Rappresenta lo schema corporeo			
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine			
Comprende e ricorda il senso generale di una comunicazione (racconto, fiaba, rappresentazione, spettacolo…)			
Si esprime e rappresenta con linguaggi non verbali			
Interpreta vari messaggi (iconici, sonori, audiovisivi)			
Sperimenta con piacere vari materiali grafico-pittorici			
Colloca se stesso e le cose nello spazio			
Sa riconoscere e riordinare semplici sequenze temporali			
Interagisce e propone soluzioni nel contesto delle esperienze			
Conta e rappresenta quantità entro il numero dieci			
Compie seriazioni e classificazioni			
Organizza lo spazio grafico			

OSSERVAZIONI _____

_____

DIFFICOLTA' LINGUISTICHE /FONETICHE _____

_____

EVENTUALI PROBLEMATICHE SPECIFICHE _____

_____

_____

DATA _____ FIRMA _____

_____